



ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНА
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0912.1
ДЕПАРТАМЕНТ ТЕРАПИИ
ДИСЦИПЛИНА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ - СЕМИОЛОГИЯ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании комиссии факультета по качеству и оценке учебной программы
Протокол № 1 от 16.09.21

Председатель, д.хаб.мед., доцент

Суман Сергей 

УТВЕРЖДЕНО

на заседании совета факультета Медицины №1

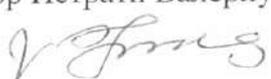
Протокол № 1 от 21.09.21

Декан факультета д.хаб.мед., доцент

Плэчинтэ Георгий 

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Дисциплины Внутренних болезней-семиологии
Протокол № 2 от 08.09.21

д.хаб.мед., профессор Истрати Валериу 

Учебная программа

Дисциплина:
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ - СЕМИОЛОГИЯ
Интегрированное обучение

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Учебная программа разработана авторским коллективом: Валериу Истрати доктор. хаб.медиц. наук, проф., Мариана Смишной доктор. хаб.медиц. наук, проф., Оксана Сырбу, ассистент,



I. Введение

- **Общее представление о дисциплине: место и роль дисциплины в формировании конкретных компетенций программы профессионального обучения / обучении по специальности.**

Изучение техники и клинических методов исследования терапевтических пациентов; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики (с наиболее сложными для их изучения);

- **Задача (цель) учебной программы в профессиональном обучении**

- научиться обнаруживать симптомы внутренних органов, понимать и объяснять их происхождение;

- аргументировать диагноз синдрома;

- научиться оценивать роль симптомов и синдромов в диагностике некоторых из наиболее важных заболеваний, объясняя принципы неотложной медицинской помощи в этих заболеваниях (подготовка к практическому этапу после третьего курса).

- **язык/ языки преподавания дисциплины:** румынский, русский, французский, английский;

- **Целевая аудитория:**

студенты 3-го курса, факультета медицины Nr 1, Nr 2, специальность МЕДИЦИНА.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

| | | | |
|------------------------------|--|-----------------------|------------|
| Код дисциплины | S.05.O.040 | | |
| Название дисциплины | Внутренние болезни - семиология | | |
| ответственный (е) за предмет | Istrati Valeriu | | |
| Год | 3 | семестр | 5 |
| Количество часов, включая: | | | 150 |
| Курс | 30 | Практические работы | 30 |
| Семинары | 30 | Индивидуальная работа | 60 |
| Форма оценки знаний | З/Э | количество кредитов | 5 |

III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

По окончании курса студент сможет:

a) На уровне знаний и понимания:

- признать основные синдромы во внутренней медицине у пациентов;
- знать особенности начала и эволюции основных проблем внутренней медицины;
- понять методологию и особенности изучения пациентов с основными заболеваниями внутренней медицины;
- знать этиологию и патогенез основных заболеваний внутренней медицины с учетом клинической реализации изученных синдромов;
- знать современные методы расследования (срочные и запрограммированные) в основных заболеваниях внутренней медицины;
- знать принципы лечения изученных заболеваний;
- знать методы профилактики хронических и острых патологий, применяемых во внутренней медицине.



b) прикладном уровне:

- применение теоретических знаний в практике профессиональной и социальной деятельности;
- сбор и точная оценка жалоб и анамнеза с объяснением их механизмов;
- правильное обследование пациентов по системам;
- установление предварительного диагноза;
- применение необходимых методов исследования для подтверждения диагноза;
- оценка результатов параклинических и инструментальных исследований;
- принципы оказания ургентной помощи в критических состояниях встречаемых в пропедевтике болезней;
- завершение и редактирование медицинских документов (заполнение карты обследования);
- разработка научно-исследовательских проектов в области внутренней медицины.

c) на интеграционном уровне:

- оценка важности внутренней патологии в контексте общей медицины и интеграция с соответствующими медицинскими дисциплинами;
- оценка эволюции физиологических процессов, этиология и патофизиология патологических процессов взрослого человека;
- развитие клинического суждения, основанного на принципах синдромальной диагностики различных нозологических форм и принципов лечения;
- творческий подход к проблемам внутренней медицины;
- вычет взаимосвязи между внутренней медициной и другими медицинскими дисциплинами (фтизиатрия, патофизиология, морфопатология, радиология и т. д.);
- способность объективно оценивать и самооценивать знания в этой области;
- консолидация знаний и получение клинического опыта пациента, синдромный диагноз и принципы лечения изучаемого заболевания;
- способность приобретать новые достижения в области внутренней медицины - семиология.
- оценить важность внутренних болезней в контексте медицины.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Для хорошего изучения дисциплины *Внутренние болезни-семиология* требуется глубокое знание дисциплин, изученных в предыдущие годы (медицинская биология и генетика, физиология человека, микробиология, гистология и морфопатология, патологическая физиология, радиология и медицинская визуализация и т. д.).

V. ТЕМАТИКА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ

Курсы (лекции), практические работы/ лабораторные работы/семинары и индивидуальная работа

| Nr. d/o | ТЕМА | Кол-во часов | | |
|---------|---|--------------|------------------------------|-----------------------|
| | | Лекции и | Практические работы /семинар | Индивидуальная работа |
| 1. | Вводный курс по семиологии внутренних болезней. Деонтология и медицинская этика. Медицинская документация. Общий план обследования пациента. Анамнез. Общий осмотр. Гигиена больного. | 2 | 4 | 4 |

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/14

| Nr. d/o | TEMA | Кол-во часов | | |
|---------------|---|--------------|-------------------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Практические работы /семинары | Индивидуальная работа |
| | Антропометрия. Термометрия, типы температурных кривых. Уход больных с лихорадкой. | | | |
| 2. | Клиническое исследование при заболеваниях системы органов дыхания. Опрос, общий осмотр. Осмотр грудной клетки. Пальпация как метод исследования пациента. Пальпация грудной клетки. | 2 | 4 | 4 |
| 3. | Клиническое исследование респираторных заболеваний. Перкуссия легких. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. | 2 | 4 | 4 |
| 4. | Аускультация как метод исследования пациента. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Бронхофония. | 2 | 4 | 4 |
| 5. | Клиническое обследование больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Опрос. Осмотр. Пальпация прекардиальной области и больших кровеносных сосудов. Перкуссия сердца. | 2 | 4 | 4 |
| 6. | Аускультация сердца. Точки аускультации. Нормальные сердечные шумы. Патологические изменения шумов сердца. Три типа ритма.. | 2 | 4 | 4 |
| 7. | Дополнительные шумы. Нарушения ритма. Аускультация сердца. Шумы сердца. Систолические и диастолические шумы. Топография и иррадиация . Фонокардиография | 2 | 4 | 4 |
| 8. | Исследование периферических сосудов. Оценка периферического артериального пульса и артериального давления. Аускультация сосудов. Метод исследования венозного давления и кровотока. | 2 | 4 | 4 |
| 9. | Электрокардиография. Метод записи и расшифровка ЭКГ. Стандартные и грудные отведения. ЭКГ при гипертрофии сердечных отделов. Метод записи и расшифровка Фоно-КГ. | 2 | 4 | 4 |
| 10. | Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Курация больного с написанием фрагмента академической истории болезни. | 2 | 4 | 4 |
| 11. | Методы обследования больных с заболеваниями пищеварительного тракта: жалобы, осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация живота. Дополнительные методы обследования. | 2 | 4 | 4 |
| 11 | Методы обследования больных с заболеванием печени и желчного пузыря: жалобы, осмотр, пальпация и перкуссия печени, желчного пузыря и селезенки. | 2 | 4 | 4 |
| 12 | Клинические и параклинические исследования больных с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Лабораторный анализ мочи. | 2 | 4 | 4 |
| 13. | Методы обследования больных с заболеванием эндокринной системы. | 2 | 4 | 4 |
| 14. | Обследование стандартизированного пациента (общий осмотр, дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, мочевыделительная системы) в CUSIM . | 2 | 4 | 4 |
| | Инструментальные методы исследования пациента | 2 | 4 | 4 |
| Итого: | | 30 | 60 | 60 |



VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными практическими навыками являются:

1. Паспортные данные
2. Основные жалобы
3. Общие жалобы
4. Анамнез заболевания
5. Краткие биографические данные
6. Трудовой анамнез
7. Половой анамнез
8. Вредные привычки
9. Перенесенные заболевания
10. Аллергологический анамнез
11. Страховой анамнез
12. Наследственный анамнез
13. Последовательность сбора анамнеза
14. Определение конституционального типа (телосложение)
15. Кожные покровы (влажность, тургор), видимые слизистые
16. Определение толщины слоя подкожно-жировой клетчатки
17. Определение периферических отеков
18. Пальпация периферических лимфатических узлов
19. Определение болевых точек в обл. головы
20. Мышечная система (тонус), костно-суставная сист. (перкуссия плоских костей, подвижность суставов)
21. Симметричность участия обеих половин грудной клетки в акте дыхания
22. Эластичность грудной клетки, болевые точки
23. Голосовое дрожание
24. Сравнительная перкуссия легких
25. Аускультация легких (везикулярное дыхание)
26. Бронхофония
27. Последовательность обследования системы дыхания
28. Определение верхушечного толчка
29. Определение сердечного толчка
30. Систолическое, диастолическое дрожание, пульсация в яремной ямке в эпигастральной области
31. Перкуссия границ относительной тупости сердца
32. Определение ширины сосудистого пучка
33. Аускультация сердца
34. Определение пульса
35. Измерение АД
36. Последовательность обследования сердечно-сосудистой системы
37. Осмотр полости рта
38. Поверхностная пальпация живота, Симптом Щеткина-Блюмберга
39. Глубокая, методическая скользящая пальпация живота по Образцову-Стражеско
40. Последовательность глубокой пальпации живота



41. Перкуссия живота (определение свободной жидкости)
42. Перкуссия печени по Курлову
43. Пальпация печени
44. Определение желчного пузыря, с-м Мерфи, Ортнера
45. Пальпация селезенки
46. Перкуссия селезенки
47. Пальпация почек в положении больного лежа
48. Пальпация почек в положении больного стоя
49. Симптом поколачивания
50. Пальпация щитовидной железы

VII. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

| Цели | Темы |
|--|------|
| <p>Для каждой темы предусмотренной программой, следующая цель студента:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обязан знать:<ul style="list-style-type: none">○ Физические основы методов объективного исследования пациента, методику практического выполнения навыков;○ Клинические характеристики данных, полученных при физическом осмотре пациента и интерпретация вариантов их модификации;○ Семиологическая картина синдрома, обсуждаемого в каждой теме;○ Болезни проявляющиеся данным синдромом;• должен определить:<ul style="list-style-type: none">○ синдром обсуждаемый в каждой теме;• должен знать:<ul style="list-style-type: none">○ подробно описывающий синдром, который включает в себя патофизиологию, семиологию, современные методы исследования, значение синдрома для нозологического диагноза;○ заболевания проявляющиеся в соответствующем синдроме;○ современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний, обсуждаемых в каждой теме;○ принципы клинического и параклинического (лабораторного и инструментального) диагноза каждой нозологической единицы с аргументацией;• должен продемонстрировать:<ul style="list-style-type: none">○ провести физическое обследование пациента с аргументацией данных полученных во время обследования;○ выполнить постановку клинического диагноза (синдрома) с его аргументацией;○ составить план параклинического исследования с его аргументацией;• должен применить:<ul style="list-style-type: none">○ накопленные знания и практические навыки;○ синдром диагностического алгоритма и принципы лечения в случае ургентных состояний ;○ знания связанные с заполнением медицинской документации (карта больного, ежедневные записи о пациенте);• должен интегрировать:<ul style="list-style-type: none">○ знания в области основных, доклинических и клинических дисциплин. | |



| Цели | Темы |
|--|--|
| Тема (глава) 1. Вводный курс по семиологии внутренних болезней. Деонтология и медицинская этика. Медицинская документация. Общий план обследования пациента. Анамнез. Общий осмотр. Гигиена больного. Антропометрия. Термометрия, типы температурных кривых. Уход больных с лихорадкой | |
| <ul style="list-style-type: none">• определить понятие симптоматика в медицине;• Понятие этики и медицинской деонтологии;• Продемонстрировать знания в изучении медицинской документации;• Применить знания при сборе анамнеза пациента. | <ul style="list-style-type: none">○ Деонтология и этика в медицине○ Медицинская документация (медицинская карта, лист назначения, температурный лист).○ Общий план обследования больного.○ План сбора анамнеза пациента.○ План общего осмотра больного.○ Определение основных антропометрических показателей. |
| Тема (глава) 2. Клиническое исследование респираторных заболеваний. Опрос, общий осмотр. Осмотр грудной клетки. Пальпация как метод исследования пациента. Пальпация грудной клетки. Перкуссия легких. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Определить понятия медицинской семиологии дыхательной системы;• Знать анатомию и физиологию дыхательной системы;• Знать последовательность объективного обследования пациента при исследовании дыхательной системы;• Использовать приобретенные знания для сбора анамнеза пациента по дыхательной системе;• Интерпретировать в медицинской практике объективные изменения в осмотре, пальпации, перкуссии дыхательной системы. | <ul style="list-style-type: none">○ опрос;○ осмотр;○ пальпация;○ перкуссия; |
| Тема (глава) 3. Клиническое исследование респираторных заболеваний. Перкуссия легких. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Определить понятия медицинской семиологии дыхательной системы;• Знать физиологию перкуссии дыхательной системы.;• Знать последовательность объективного обследования пациента при перкуссии дыхательной системы;• Использовать приобретенные знания для перкуссии дыхательной системы по дыхательной системе;• Интерпретировать в медицинской практике объективные изменения в перкуссии дыхательной системы. | <ul style="list-style-type: none">○ Механизм сравнительной перкуссии дыхательной системы.○ Механизм топографической перкуссии дыхательной системы. |
| Тема (глава) 4. Аускультация как метод исследования пациента. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. | |



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/14

| Цели | Темы |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Определить понятия аускультации легких;• Знать механизм формирования аускультации легких, и их клиническую интерпретацию;• Демонстрировать практические навыки при аускультации дыхательной системы;• Применять полученные знания при аускультации пациента с заболеванием дыхательной системы;• Применять в практике объективные изменения при аускультации дыхательной системы. | <ul style="list-style-type: none">○ Механизм формирования основных дыхательных шумов;○ Механизм формирования дополнительных дыхательных шумов;○ Правила аускультации легких. |
| Тема (глава) 5. Клиническое обследование больного с заболеванием сердечно-сосудистого аппарата. Опрос. Осмотр. Пальпация прекардиальной области и магистральных кровеносных сосудов. Перкуссия сердца. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Определить понятия семиология сердечно-сосудистой системы.• Знать анатомию и физиологию сердечно-сосудистой системы.• Знать последовательность объективного обследования больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы.• Применить полученные знания для сбора анамнеза пациентов с заболеванием сердечно-сосудистой системы.• Применять в медицинской практике объективные изменения при осмотре, пальпации, перкуссии сердечно-сосудистой системы. | <ul style="list-style-type: none">○ опрос;○ осмотр;○ пальпация;○ перкуссия; |
| Тема (глава) 6. Аускультация сердца. Точки аускультации. Нормальные сердечные тоны. Патологические изменения тонов сердца. Тёхчленный ритма. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Определить понятия сердечной аускультации;• Знать механизмы формирования сердечных шумов, и их клиническое применение;• Продемонстрировать навыки при аускультации сердца;• Применить полученные знания при проведении аускультации пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы;• Применить в медицинской практике объективные изменения аускультации сердечно-сосудистой системы. | <ul style="list-style-type: none">○ Механизм формирования нормальных сердечных тонов○ Механизм формирования дополнительных сердечных тонов;○ Механизм формирования трехтактного ритма;○ Правила аускультации сердца. |
| <ul style="list-style-type: none">• Определить понятия сердечной аускультации;• Знать механизм формирования сердечного ритма и их клиническое применение .• | <ul style="list-style-type: none">○ Механизм формирования сердечного ритма;○ |
| Тема (глава) 7. Аускультация сердца. Дополнительные тоны. Нарушения ритма. Шумы сердца. Систолические и диастолические шумы. Топография и иррадиация. Фонокардиография. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Продемонстрировать свои знания при аускультации | <ul style="list-style-type: none">○ Механизм формирования |

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/14

| Цели | Темы |
|--|---|
| <p>сердечных шумов;</p> <ul style="list-style-type: none">• Применить знания полученные для проведения аускультации сердечного ритма у пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы;• Применение в медицинской практике объективные изменения аускультации сердечного ритма. | <p>диастолического шума;</p> <ul style="list-style-type: none">○ Механизм формирования систолического шума;○ Правила аускультации сердечных шумов. |
| Тема (глава) 8. Исследование периферических сосудов. Оценка периферического артериального пульса и артериального давления. Аускультация сосудов. Метод исследования венозного давления и кровотока. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Определить понятие осмотра периферических сосудов и артериального давления;• Знать механизм формирования пульса и клиническое значение;• Продемонстрировать практические знания в аускультации сосудов и определить артериальное давление;• Применить полученные знания для выявления изменений пульса и артериального давления у пациентов с сердечно-сосудистым заболеванием;• Применить в медицинской практике изменения пульса и артериального давления у пациента с сердечно-сосудистым заболеванием. | <ul style="list-style-type: none">○ опрос;○ осмотр;○ пальпация;○ перкуссия;○ аускультация. |
| Тема (глава) 9. Электрокардиография. Метод записи и расшифровка ЭКГ. Стандартные и грудные отведения. ЭКГ при гипертрофии сердечных отделов. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Определить электрофизиологию сердца;• Знать методы записи ЭКГ;• Продемонстрировать практические знания в расшифровке норм ЭКГ и при гипертрофии предсердий и желудочков;• Применить полученные знания для определения ЭКГ изменений у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;• Применить в медицинскую практику объективные изменения ЭКГ у пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы. | <ul style="list-style-type: none">○ Запись ЭКГ○ Расшифровка ЭКГ |
| Тема (capitolul) 10. Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Курация больного с написанием фрагмента академической истории болезни. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Определить дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы;• Знать дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы;• Продемонстрировать практические знания в расшифровке дополнительных методов исследования сердечно-сосудистой системы;• Применить полученные знания для определения изменений в комплементарных методах сердечно- | <ul style="list-style-type: none">○ эхокардиография○ фонокардиография○ доплерографии○ компьютерная томография○ коронарография○ сцинтиграфия сердца |



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/14

| Цели | Темы |
|---|--|
| <p>сосудистой системы у пациентов с сердечно-сосудистым заболеванием;</p> <ul style="list-style-type: none">• Применить в медицинской практике данные клинических изменений в дополнительном исследовании сердечно-сосудистой системы у пациентов.• Обследование стандартизованного пациента (общий осмотр, дыхательная и сердечно-сосудистая системы) в CUSIM. | |
| Тема (глава) 11. Методы обследования больных с заболеваниями пищеварительного тракта: жалобы, осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация живота. Дополнительные методы обследования. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Определить семиологию пищеварительного тракта;• знать анатомию и физиологию пищеварительного тракта;• знать последовательность обследования пищеварительного тракта;• применить полученные знания при осмотре и анамнезе пациента с заболеванием пищеварительного тракта;• применить в медицинской практике объективные изменения в обследовании, пальпации и перкуссии пищеварительной системы. | <ul style="list-style-type: none">○ опрос;○ осмотр;○ пальпация;○ перкуссия;○ аускультация. |
| Тема (глава) 12. Методы обследования больных с заболеванием печени и желчного пузыря: жалобы, осмотр, пальпация и перкуссия печени, желчного пузыря и селезенки. | |
| <ul style="list-style-type: none">• определить понятия медицинской семиологии печени и желчного пузыря;• знать анатомию и физиологию печени и желчного пузыря;• знать последовательность объективного обследования пациента при обследовании печени и желчного пузыря;• применять полученные знания для выполнения опроса (сбор анамнеза) пациентов с печенью и желчным пузырем;• применить в клинической практике объективные изменения осмотра, пальпации, перкуссии печени, желчного пузыря. | <ul style="list-style-type: none">○ опрос;○ осмотр;○ пальпация;○ перкуссия;○ аускультация. |
| Тема (capitolul) 13. Клинические и параклинические исследования больных с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Лабораторный анализ мочи. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Определить медицинскую семиологию почечной системы;• знать анатомию и физиологию почечной системы;• знать последовательность обследования почечной системы;• применить полученные знания при опросе пациента с почечными заболеваниями;• применить в медицинской практике данные | <ul style="list-style-type: none">○ опрос;○ осмотр;○ пальпация;○ перкуссия;○ аускультация. |



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/14

| Цели | Темы |
|---|--|
| клинических изменений при осмотре, пальпации и перкуссии почечной системы. | |
| Тема (глава) 14. Метод обследования больных с заболеванием эндокринной системы. Курация больного с заполнением фрагмента академической истории болезни. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Определить семиологию эндокринной системы;• Знать анатомию и физиологию эндокринной системы;• Знать последовательность осмотра пациента с заболеванием эндокринной системы;• Применить полученные знания при опросе пациента с заболеванием эндокринной системы;• Применить в клинической практике данные клинических изменений при осмотре, пальпации и перкуссии эндокринной системы.• Курация больного с заполнением фрагмента академической истории болезни. | <ul style="list-style-type: none">○ опрос;○ осмотр;○ пальпация;○ перкуссия;○ аускультация. |
| Тема (глава) 15. Обследование стандартизированного пациента (общий осмотр, дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, мочевыделительная системы) в CUSIM. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Знать последовательность осмотра пациента по системам;• Применить полученные знания при опросе пациента при клиническом обследовании;• Применить в клинической практике данные клинических изменений при осмотре, пальпации и перкуссии и аускультации.• Курация больного с заполнением академической истории болезни.• Оформлять академическую историю болезни. | <ul style="list-style-type: none">○ опрос;○ осмотр;○ пальпация;○ перкуссия;○ аускультация. |

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1. Определить этиологию, патофизиологию, клинические проявления, лабораторные и инструментальные исследования для диагностики синдрома. Обладать знаниями и широким пониманием различных патофизиологических аспектов, чтобы иметь возможность развивать широкий спектр возможностей диагностики, включая обследование, анализ, а также иметь способности к решению возникающих клинических проблем, планированию коммуникации и продемонстрировать командный дух.

ПК2. Обладать знаниями как относительно выбора анализа, методов клинического, лабораторного и инструментального исследования для корректного синдромального диагноза пациента;

Понять важность точной интерпретации результатов, полученных данных и оценки функционального состояния органов и систем в контексте работы врача-специалиста.

✓ Пересекающиеся компетенции (ТК):



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/14

ТК1. Автономность и ответственность

- приобретение моральных качеств, формирование профессиональных и гражданских взглядов, позволяющих студентам быть честными, правильными, неконфликтными, коммуникабельными, понимающими страдания, желающими помочь людям и заинтересованными в развитии сообщества;
- знать, уважать и способствовать развитию нравственных ценностей и профессиональной этики;
- научиться распознавать проблему при ее появлении и предоставлять решения, отвечающие за ее разрешение.

ТК2. Развитие клинического мышления.

✓ Результаты обучения:

- Обучение студентов в строгом соблюдении медицинских канонов и понимание определяющей роли фундаментальных наук для данного уровня, а также для их профессиональной подготовки. Студенты приобретают практические навыки в надлежащем исполнении функциональных исследований, основываясь на понимании не только процедур, но и изученных явлений, а также принципов соответствующих методов;
- Теоретическая и практическая подготовка знаний студентов, для диагностики заболеваний внутренних органов.

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

| № | Ожидаемый результат | Стратегии реализации | Критерии оценки | Срок реализации |
|----|---|--|---|----------------------|
| 1. | Работа с пациентом | Клиническое обследование пациента и установление диагноза предполагаемого синдрома с последующими рекомендациями по комплексному обследованию пациента, | Способность формулировать выводы, правильность заполнения медицинской карты больного | В течении дисциплины |
| 2. | Подготовка презентации, постеров, рефератов | Выбор темы исследования, определение плана и крайнего срока. Определение компонентов презентации, постера или реферата PowerPoint - темы, цели, результатов, выводов, практических приложений, библиографии. | Степень проникновения в суть темы проекта, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, формирование личного отношения, согласованность выражения и научная корректность, графическое представление, способ представления | До конца дисциплины |
| 3. | Применение различных методов обучения | | Объем работы, степень понимания различных предметов, уровень научной аргументации, | В течении дисциплины |



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | качество выводов, элементы творчества, демонстрация понимания проблемы, формирование личного отношения | |
|--|--|--|---|--|

Х. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ- ОЦЕНКИ

Используемые методы преподавания/обучения:

Дисциплина Внутренние болезни-семиология - является обязательной дисциплиной и преподает в соответствии с классическим университетским стандартом: лекции, семинары и практические работы. Теоретический курс лекций проводится ответственными за курс.

Прикладные дидактические стратегии/ технологии (характерные для дисциплины)обучения

Попытайтесь понять ключевые значения, объясненные преподавателем, но не сосредотачивайтесь на методах оценки, учитесь не для сдачи итоговых контрольных и допуска на сессию, а чтобы получить знания, которые вы будете использовать и в других дисциплинах.

Курс предназначен для удовлетворения потребностей студентов в обучении и профессиональном развитии, поэтому попросите преподавателя, чтобы каждая информация утверждалась с помощью примеров, приложений, теоретических и практических проблем, это обеспечит активное обучение.

Развивайте метапознание - внутренний диалог с самим собой, это поможет вам создать навыки обучения, которые позволят вам контролировать свое обучение.

Используйте различные невербальные ресурсы, такие как схемы, документы, опыт, устройства: они поддерживают формирование профессиональных навыков, создают рабочие задачи, решение которых будет иметь реальные последствия.

Используйте различные способы активного чтения и ресурсов, которые заставляют критически мыслить и решать кооперативно в различных ситуациях, увеличивают способность систематизации студентов.

„Старайтесь быть сами преподавателем », объясните коллеге/коллегам ключевые моменты изучаемого предмета, приведите свои примеры, объясните трудные моменты, выслушайте и их мнения. Возможность объяснить коллегам материал увеличит вашу способность думать и проявлять себя.

Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для дисциплины)

Представление клинического случая - как учебного метода, основанного на анализе клинической ситуации виртуального и реального пациента (из отделения), ролевой «пациент-студент-учитель», который позволит связать теоретические и практические знания, которые служат платформой для клинической подготовки студента.

Методы оценивания (включая методы подсчета финальной оценки)

- Текущее:



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/14

А. На практических занятиях - на каждом практическом уроке студент оценивается отметкой, основанной на предварительной оценке, работы у постели пациента, представление реферата по данной теме и практическом усвоении предмета.

Б. представление Истории больного оценивается на основе её представления в конце модуля и обсуждения данного медицинского документа перед коллегами в течение цикла.

• Итоговое:

Экзамен по дисциплине внутренние болезни-семиология (общая оценка) комбинированный, состоит из тест - гриль и оценка практических знаний. Тест – гриль основан на 100 вопросах, включающих 40 вопросов с единственным правильным ответом, 60 с множественными ответами. Студенту предоставляют 100 мин на решение теста. Оценивается тест отметкой от 0 до 10. Практический экзамен проходит на кафедре (CUSIM), и оценивается до теоретического экзамена.

- ✓ **Итоговая оценка состоит из 3 компонентов: средне годовая оценка X коэффициент 0,3; практические навыки X коэффициент 0,2; компьютерный тест X коэффициент 0,5.**

Способ округления оценок на этапе оценивания студента

| Промежуточная схема отметок (среднегодовые оценки, оценки с этапов экзамена) | Система национального оценивания | Эквивалент ECTS |
|--|--|--------------------|
| 1,00-3,00 | 2 | F |
| 3,01-4,99 | 4 | FX |
| 5,00 | 5 | E |
| 5,01-5,50 | 5,5 | |
| 5,51-6,0 | 6 | |
| 6,01-6,50 | 6,5 | D |
| 6,51-7,00 | 7 | |
| 7,01-7,50 | 7,5 | |
| 7,51-8,00 | 8 | C |
| 8,01-8,50 | 8,5 | |
| 8,51-8,00 | 9 | |
| 9,01-9,50 | 9,5 | A |
| 9,51-10,0 | 10 | |

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов выпускного экзамена (компьютерный, тест, устный ответ) будут отражены цифрами по шкале оценок (по таблице), а полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку.

Не допускаются к экзамену студенты имеющие оценку ниже 5, а также студенты, которые не смогли отработать отсутствие на практических занятиях.

Неявка на экзамен без каких-либо причин будет отмечена “отсутствием” и оценивается 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные попытки пересдачи экзамена.



БИБЛИОГРАФИЯ :

А. Обязательная:

1. Пропедвтика Внутрениних болезней. Василенко В.Х. Москва 1989 г.
2. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Стругунский, А.П.Баранов, Г.Е.Ройтберг, Ю..П. Гапоненков. Москва 2017
3. Руководство по физическому исследованию и сбору анамнеза. Барбара Бейтс.(русский перевод) JBLippincot Company. Филадельфия, США

В. Дополнительная:

1. Принципы внутренней медицины. Harison. Theora 2001
2. Клиническая кардиология. Ботнару В. Кишинёв 2003