



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

## FACULTATÉ MÉDECINE

### PROGRAMME D'ÉTUDES MÉDECINE POUR LES ÉTUDIANTS 0912.1

#### DÉPARTEMENT/CHAIRE DE MEDICINE INTERNE DISCIPLINE DE MÉDECINE INTERNE-SÉMIOLOGIE

APPROUVÉ

à la réunion de la Commission pour l'Assurance  
Qualité et Évaluation Curriculaire en Médecine  
Procès-verbal nr. 1 du 16.08.21

Président dr. hab.șt. med., maître de conférence

Suman Serghei

APPROUVÉ

à la réunion du Conseil de la Faculté de  
Médecine Nr.1  
Procès-verbal nr. 1 du 20.08.21

Doyen de la Faculté Dr. maître de conférence

Plăcintă Gheorghe

APPROUVÉ

à la réunion de la Chaire de Discipline de médecine  
interne - Sémiologie  
Procès-verbal nr. 2 din 09.08.21

Chef de la chaire dr. hab. șt. med., prof. univ.

Istrati Valeriu

## CURRICULUM

### DISCIPLINE MÉDECINE INTERNE - SÉMIOLOGIE

#### Études intégrées

Type de cours: **Matière obligatoire**

Curriculum développé par l'équipe d'auteurs: Valeriu Istrati, dr. hab. st. med., prof.univ. Mariana Smişnoi, dr. hab. st. med., ph.d., conf. univ., Oxana Sârbu, asist.univ.

Chisinau, 2021



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

### I. PRELIMINAIRE

- **Le presentation de la Discipline: la place et le role de la disciline dans la formacion des competence specifique de la formation professionnelle.**
- L'étude des methodes cliniques d'examination des des patients thérapeutiques principales méthodes et outils (faire connaissance avec les plus compliqués d'entre eux) de diagnostic en laboratoire;**Le but de la discipline Médecine Interne- Sémiologie**
- L'étude des methodes cliniques d'examination des des patients thérapeutiques principales méthodes et outils (faire connaissance avec les plus compliqués d'entre eux) de diagnostic en laboratoire;
- à les enseigner à repérer les signes des maladies des organes internes, à comprendre et à expliquer leur origine
- à les enseigner d'argumenter le diagnostique du syndrome
- à les enseigner à apprécier le rôle des symptômes et des syndromes dans le diagnostic de certaines des conditions les plus importantes pour expliquer les principes de l'aide médicale d'urgence dans ces conditions (en outre pour la préparation de la phase pratique après le 3-ème année)
- Langue du cour: Roumain, Russe, Français, Anglais;
- Bénéficiaires: étudiants de 3ème année, Médecine N 1, N °2, spécialité Médecine.

### II. ORGANISATION DE LA DISCIPLINE

Le code du cours		<b>S.05.O.040</b>	
Dénomination de la discipline		<b>médecine interne-sémiologie</b>	
Responsable du discipline		<b>Istrati Valeriu, Mariana Smișnoi</b>	
Anne	<b>3</b>	Semestre	<b>5</b>
Le nombre total des heures, inclusive:			<b>150</b>
Cours	<b>30</b>	Travaux pratique/ de laboratoire	<b>30</b>
Séminaires	<b>30</b>	Travaux individuel	<b>60</b>
Forme de évaluation	<b>E</b>	Nombre des crédits	<b>5</b>

Le code du cours		<b>S.05.O.042/ S.06.O.0.51</b>	
Dénomination de la discipline		<b>médecine interne-sémiologie</b>	
Responsable du discipline		<b>Istrati Valeriu, Mariana Smișnoi</b>	
Anne	<b>3</b>	Semestre	<b>6</b>
Le nombre total des heures, inclusive:			<b>180</b>
Cours	<b>30</b>	Travaux pratique/ de laboratoire	<b>30</b>
Séminaires	<b>30</b>	Travaux individuel	<b>90</b>
Forme de évaluation	<b>E</b>	<b>Nombre des crédits</b>	<b>6</b>

### III. LES OBJECTIFS DE FORMATION DE FUTUR MÉDECIN AU SEIN DE LA DISCIPLINE DE MÉDECINE INTERNE-SÉMIOLOGIE



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

✓ *à la fin de l'étude de ladiscipline l'étudiant sera capable de:*

● **au niveau de connaissance et de compréhension:**

- la connaissance de base de l'éthique et de la déontologie médicale
- ✓ formation d'une vision intégrale du corps humain en bonne santé
- ✓ la connaissance du plan d'exploration clinique
- ✓ la connaissance des laboratoires et instrumentaux principales enquêtes sur le patient
- ✓ la connaissance des principaux symptômes cliniques de maladies internes

● **au niveau d'application:**

- ✓ mettre en œuvre dans la pratique clinique de la connaissance dans le domaine de l'éthique médicale et de déontologie
- ✓ effectuer l'examen clinique complet du patient thérapeutique sur tous les systèmes (le questionnement, inspection, percussion, palpation, auscultation)
- ✓ la détection des symptômes des maladies des organes internes, sachant l'ordre de leur apparition
- ✓ l'évaluation clinique des plus importants résultats des examens de laboratoire (hémogramme, tests d'analyse d'urine) ainsi que l'instrumental (ECG, Eco CG)
- ✓ la combinaison des symptômes dans les syndromes de leur origine commune dans les processus pathologiques
- ✓ l'argumentation du propre opinion clinique

● **au niveau d'integration:**

- ✓ d'apprécier l'importance de la Sémiologie en médecine
- ✓ d'appliquer les connaissances fondamentales de la médecine dans le processus créatif de l'examen clinique du patient
- ✓ pour déduire les relations entre la Sémiologie et d'autres disciplines fondamentales et cliniques
- ✓ posséder des compétences dans la mise en œuvre et intégration des connaissances acquises dans le disciplines cliniques et semiologiques
- ✓ être en mesure d'évaluer et de s'auto-évaluer la connaissance objective dans le domaine
- ✓ être capable d'assimiler les nouveaux développements des disciplines cliniques

#### IV. CONDITIONNEMENTS ET EXIGEANCES PRÉALABLES

La sémiologie est une des disciplines cliniques de formation académique, des médecins, quelle que soit la spécialité, vous choisirez plus tard, étudiant à l'Université, elle permettra aux futurs médecins apprendre les principes fondamentaux du travail clinique avec le patient. La sémiologie des maladies internes est la stade précoce de la formation de spécialistes de l'avenir de la médecine interne. Etant une partie intégrante de la médecine interne, le cours de sémiologie médicale suit le but ultime de former les futurs médecins et les fonder de raisonnement clinique et de l'éthique médicale, à enseigner des compétences professionnelles dans l'examen et le traitement clinique et biologique des patients, chacun ayant des compétences spécialisées nécessaires dans tous les domaines de médecine interne.

Pour une bonne compréhension du sujet, on a besoin des connaissances approfondies dans le domaine de la chimie, anatomie, histologie et embryologie, biologie moléculaire et génétique, physiologie humaine, physiopathologie, morfo-pathologie, pharmacologie, logique, appris dans les écoles et les universités.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

### V. THÉMATIQUE ET RÉPARTITION ORIENTATIVE DES HEURES

#### *Conférences, Travaux pratiques / laboratoire/activité individuelle*

Nr. d/o	TEMA	heurs		
		Conférences	LB/TP	activité individuelle
1.	L'éthique et la déontologie médicale. Les documents médicaux. Le plan général d'examen du malade. Anthropométrie, thermométrie. Types de courbes thermiques. Surveillance des patients fébriles.	2	4	5
2.	L'exploration des malades avec les affections respiratoires: les plaintes; l'inspection; la palpation du thorax. La percussion - comme la du malade. Les règles généraux et la technique de la percussion. La percussion comparative et topographique des poumons.	2	4	4
3.	Les règles généraux et la technique d'auscultation des poumons. Les bruits respiratoires principaux. Les bruits respiratoires surajoutés. Bronchophonie.	2	4	4
4.	L'exploration des malades avec les affections cardio-vasculaires: les plaintes; l'anamnèse, l'inspection; la palpation de la région précordiale et des grands vaisseaux. La percussion du coeur.	2	4	4
5.	Auscultation cardiaque. Les bruits du coeur.	2	4	4
6.	Auscultation cardiaque. Les souffles cardiaques.	2	4	5
7.	Examen des vaisseaux. L'appréciation du pouls périphérique et de la pression artérielle. Auscultation des vaisseaux. La méthode d'examen de la pression veineuse et de la vitesse du flux sanguin	2	4	4
8.	Electrocardiographie. L'enregistrement et l'interprétation de l'électrocardiogramme. L'ECG en hypertrophie auriculaire et ventriculaire.	2	4	4
9.	Les méthodes d'examen complémentaire le système cardiovasculaire.	2	4	4
10.	L'exploration des malades avec les affections gastro-intestinales: les plaintes; l'anamnèse, l'inspection; la palpation de l'abdomen.	2	4	4
11.	L'exploration des malades avec les affections du foie et de la vessie biliaire: les plaintes; l'anamnèse, l'inspection; la palpation du foie, de la vessie biliaire et de la rate.	2	4	4
12.	L'exploration des malades avec les affections des reins et des voies urinaires. Les syndromes principaux.	2	4	4
13.	L'exploration des malades avec les affections du système endocrine. Visite du patient avec l'achèvement du fragment de la feuille d'observation académique.	2	4	4
14.	La surveillance et le soin de malade avec l'affection du inspection générale, examen des systèmes respiratoire, cardiovasculaire, digestif, uroexcréteur. CUSIM	2	4	4
15.	Les méthodes d'examen complémentaire.	2	4	6
16.	Le syndrome broncho-obstructif. La sémiologie de la bronchite (aigue et chronique) et de l'asthme bronchique. L'emphysème pulmonaire.	2	4	6
17.	Le syndrome de condensation parenchymateuse (non rétracté et rétracté). La pneumonie (la pathogénie des symptômes et de signes cliniques). L'athelétasie pulmonaire.	2	4	6
18.	Le syndrome pleurale. L'épanchement aérique pleurale - pneumothorax. L'épanchement liquide pleurale - pleurésie.	2	4	6
		2	4	6
19.	Les syndromes médiastinaux et cavitaires. La surveillance et le soin de malade avec l'affection du inspection générale, examen des systèmes	2	4	6



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

Nr. d/o	TEMA	heurs		
		Conférences	LB/TP	activite individuelle
	respiratoire, cardiovasculaire, digestif, uroexcréteur. CUSIM.			
20.	Les troubles de rythme cardiaque. Les troubles de la conduction. L'attestation des manoeuvres pratiques d'examen du malade.	2	4	6
21.	Le syndrome de l'hypertension artérielle (essentielle et secondaire). L'hypotension artérielle	2	4	6
22.	Le syndrome clinique de l'insuffisance cardiaque. L'insuffisance cardiaque aigue et chronique. L'insuffisance cardiaque gauche. L'insuffisance cardiaque droite. L'insuffisance cardiaque globale.	2	4	6
23.	Les Syndrômes articulaires. Rhumatisme articulaire aigu.	2	4	6
24.	Valvulopathies mitrales. Le rétrécissement mitral. L'insuffisance mitrale. Le prolapsus valvulaire mitral.	2	4	6
25.	Valvulopathies aortiques. Le rétrécissement aortique. L'insuffisance aortique. Valvulopathies pulmonaire.	2	4	6
26.	Le syndrome de l'insuffisance coronaire. La cardiopathie ischémique. La pathogénie. L'examen clinique et complémentaire. Le syndrome de l'insuffisance coronaire aigue. Infarctus du myocarde. La pathogénie. L'examen clinique et complémentaire. Complication.	2	4	6
27.	Les syndromes cliniques de l'affection de l'endocardiques, du myocardiques et de pericardiques	2	4	6
28.	Les syndromes cliniques de l'affection du système gastro-intestinale. La gastrite. L'ulcère de l'estomac et du duodénume. Le cancer gastrique.	2	4	6
29.	Les syndromes cliniques de l'affection du système hépto-biliaire. Le syndrome d'hypertension portale.	2	4	6
30.	Le syndrome de colestase. Le syndrome d'insuffisance hépatocellulaire. L'hépatite chronique et la cirrhose hépatique.	2	4	6
31.	Le syndrome de néphropathie glomérulaire. Glomérulonéphrites.. Le Syndrome urinaire. Le syndrome néphrotique. Le syndrome néphritique aigu. Néphropathie tubulo-interstitielles.	2	4	6
32.	Le syndrome de pyélonéphrite aigue et chronique. Le syndrome d'insuffisance rénale aigue et chronique. Le syndrome d'insuffisance rénale aigue et chronique. Amylose rénale	2	4	6
33.	L'exploration des malades avec les affections du système endocrine. La pathologie thyroïdienne (l'hyperthyroïdie; l'hypothyroïdie). Le diabète sucré. Visite du patient avec remplissage de la fiche d'observation académique finale.	2	4	6
34.	Stage clinique (heures totales)			
<b>Totales</b>		<b>60</b>	<b>120</b>	<b>140</b>

### VI. MANŒUVRES PRATIQUES ACQUISES À LA FIN DE L'ÉTUDE DE LA DISCIPLINE

1. Données de passeport
2. Les principales accusations
3. Accusations générales
4. Histoire de la maladie
5. Données biographiques
6. Antécédents professionnels



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

7. Antécédents physiologiques personnels
8. Habitudes néfastes
9. Antécédents pathologiques personnels
10. Antécédents allergologiques
11. Anamnèse des assurances sociales
12. Antécédents héréditaires collatéraux
13. Consécutivité de la collection historique
14. Appréciation du type constitutionnel
15. État de la peau (humidité, turgescence), muqueuses visibles
16. Évaluation de l'état nutritionnel
17. Évaluation de l'œdème périphérique
18. Évaluation des ganglions lymphatiques
19. Appréciation des points douloureux sur la tête
20. Système musculaire (tonicité), oateo-articulaire (percussion des os plats, mobilité articulaire)
21. Appréciation de la symétrie de la participation de l'hémithorax à la respiration
22. Appréciation de l'élasticité de la poitrine et des points douloureux
23. Tremblements vocaux
24. Percussion comparative des poumons
25. Auscultation des poumons (vésiculaire)
26. Bronchophonie
27. Continuité de l'examen de l'appareil respiratoire
28. Évaluation du choc d'apex
29. Évaluation du choc cardiaque
30. Évaluation des pulsations atypiques dans la région précordiale
31. Limites de la relative matité du cœur
32. Percussion du pédicule vasculaire
33. Auscultation du cœur
34. Détermination du pouls
35. Mesure de la PA
36. Continuité de l'examen du système cardiovasculaire
37. Inspection de la cavité buccale
38. Palpation superficielle de l'abdomen, s-m Blumberg
39. Palpation glissante profonde et méthodique de l'abdomen selon Obraztsov-Strajesco
40. La consistance de la palpation profonde de l'abdomen
41. Percussion de l'abdomen (appréciation du liquide libre)
42. Percussion du foie selon Kourlov
43. Palpation du foie
44. Évaluation de la vésicule biliaire ; signe Murphy, Ortner
45. Palpation de la rate
46. Zuckung de la rate
47. Palpation des reins, le patient allongé sur le dos
48. Palpation des reins, le patient en position verticale
49. Manœuvre de tapotement
50. Palpation de la glande thyroïde



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

### VII. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

objectifs	unités de contenu
-----------	-------------------

Pour chaque sujet fourni par le programme, le but sera le suivant:

- **savoir:**
  - une base physique des méthodes d'examen objectif du patient, la technique de l'exécution pratique de la dextérité pratique;
  - une caractéristique clinique des données obtenues dans l'examen physique du patient et l'interprétation des variantes de leur modification;
  - une image sémiologique du syndrome discutée dans chaque thème;
  - les maladies qui se manifestent par le syndrome concerné;
- **conesser:**
  - un détail du syndrome, qui comprend la physiopathologie, la sémiologie, les méthodes modernes d'investigation, la signification du syndrome pour le diagnostic nosologique;
  - les maladies qui se manifestent par le syndrome concerné;
  - les aspects modernes de l'étiologie et des agents pathogènes des maladies discutées dans chaque thème;
  - les principes de diagnostic clinique syndromal et paraclinique (laboratoire et instrumental) de chaque entité nosologique avec argumentation;
- **Démontrer la capacité:**
  - Effectuer l'examen physique du patient avec l'argumentation des données obtenues lors de l'examen;
  - effectuer un diagnostic syndromique clinique avec ses arguments;
  - rédiger le plan d'examen paraclinique avec ses arguments;
- **appliquer:**
  - les connaissances et les compétences pratiques accumulées;
  - l'algorithme de diagnostic du syndrome et les principes de traitement dans les situations d'urgence éventuelles;
  - la connaissance de la documentation médicale (fiche d'observation académique, dossiers quotidiens du patient).
- **intégrer les connaissances** dans les domaines des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques.

**Thème (chapitre) 1. L'éthique et la déontologie médicale. Les documents médicaux. Le plan général d'examination du malade. Anthropométrie, thermométrie. Types de courbes thermiques. Surveillance des patients fébriles.**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir des concepts de sémiologie médicale.</li><li>• Connaître les concepts d'éthique médicale et de déontologie.</li><li>• Démontrer des connaissances dans l'examen de la documentation médicale.</li><li>• Appliquer les connaissances acquises pour effectuer l'interrogation du patient (collecte de patients);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Déontologie et éthique médicale</li><li>○ Documentation médicale (fiche médicale, fiche d'indication, fiche de température).</li><li>○ Plan général d'examen pour le patient.</li><li>○ Plan de l'anamnèse du patient.</li><li>○ un plan général d'inspection des patients.</li></ul>
--	---



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

### objectifs

### unités de contenu

- Détermination des principaux indices anthropométriques.

**Thème (chapitre) 2. L'exploration des malades avec les affections respiratoires: les plaintes; l'inspéction; la palpation du thorax. La percussion - comme la du malade. Les règles généraux et la technique de la percussion. La percussion comparative et topographique des poumons.**

- définir des concepts de sémiologie médicale du système
- connaître l'anatomie et la physiologie du système
- Connaître la séquence de l'examen objectif du patient pendant l'examen du système.
- Appliquer les connaissances acquises afin d'effectuer la requête du patient (collecte de l'anamnèse) du patient avec les maladies du système respectif;
- intégrer dans la pratique médicale des changements objectifs dans l'inspéction, la palpation et la percussion du système

- interrogatoire;
- inspéction;
- palpation;
- percussion;
- auscultation

**Thème (chapitre) 3. Les règles généraux et la technique d'auscultation des poumons. Les bruits respiratoires principaux. Les bruits respiratoires surajoutés. Bronchophonie.**

- définir des concepts de sémiologie médicale du système
- connaître l'anatomie et la physiologie du système
- Connaître la séquence de l'examen objectif du patient pendant l'examen du système.
- Appliquer les connaissances acquises afin d'effectuer la requête du patient (collecte de l'anamnèse) du patient avec les maladies du système respectif;
- intégrer dans la pratique médicale des changements objectifs dans l'inspéction, la palpation et la percussion du système

- Mécanisme principal de la formation du bruit respiratoire;
- un bruit respiratoire du mécanisme de formation des bruits superposé;
- Règles d'auscultation pulmonaire.

**Thème (chapitre) ) 4. L'exploration des malades avec les affections cardio-vasculaires: les plaintes; l'anamnèse, l'inspéction; la palpation de la région précordiale et des grands vaisseaux. La percussion du coeur.**

- définir des concepts de sémiologie médicale du système
- connaître l'anatomie et la physiologie du système
- Connaître la séquence de l'examen objectif du patient pendant l'examen du système.
- Appliquer les connaissances acquises afin d'effectuer la requête du patient (collecte de l'anamnèse) du patient avec les maladies du système respectif;
- intégrer dans la pratique médicale des changements

- interrogatoire;
- inspéction;
- palpation;
- percussion;
- auscultation



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

objectifs	unités de contenu
objectifs dans l'inspection, la palpation et la percussion du système	
<b>Thème (chapitre) 5. Auscultation cardiaque. Les bruits du coeur. Auscultation cardiaque. Les souffles cardiaques. Auscultation du cordon. foyers d'auscultation. bruits cardiaques normaux. Les changements pathologiques des bruits cardiaques. Rythmes en trois temps. bruits ajoutés. Troubles du rythme. souffle cœur. Souffle systolique systolique et diastolique. topographie et irradiation. phonocardiographie.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir les notions d'auscultation du cœur ;</li><li>• Connaître les mécanismes de formation des bruits cardiaques et leur interprétation clinique.</li><li>• Démontrer des connaissances pratiques en auscultation du système cardiovasculaire;</li><li>• Appliquer les connaissances acquises pour effectuer l'auscultation du patient atteint de maladies du système cardiovasculaire;</li><li>• intégrer les modifications objectives de l'auscultation du système cardiovasculaire dans la pratique médicale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mécanisme de formation du bruit cardiaque normal</li><li>○ Mécanisme de formation de bruit surajouté;</li><li>○ Le mécanisme du rythme à trois temps;</li><li>○ Règles d'auscultation du coeur.</li><li>○ Mécanisme de souffle systolique cardiaque;</li><li>○ Mécanisme de souffle systolique diastolique;</li><li>○ Mécanisme de souffle systolique systolique;</li><li>○ Règles d'auscultation des battements cardiaques.</li></ul>
<b>Tema (capitolul) 6. Examen des vaisseaux. L'appréciation du pouls périphérique et de la pression artérielle. La méthode d'examen de la pression veineuse et de la vitesse du flux sanguin.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• définir des concepts de sémiologie médicale du système</li><li>• connaître l'anatomie et la physiologie du système</li><li>• Connaître la séquence de l'examen objectif du patient pendant l'examen du système.</li><li>• Appliquer les connaissances acquises afin d'effectuer la requête du patient (collecte de l'anamnèse) du patient avec les maladies du système respectif;</li><li>• intégrer dans la pratique médicale des changements objectifs dans l'inspection, la palpation et la percussion du système.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ interrogatoire;</li><li>○ inspection;</li><li>○ palpation;</li><li>○ percussion;</li><li>○ auscultation</li></ul>
<b>Thème (chapitre) 7. Electrocardiographie. L'enregistrement et l'interprétation de l'électrocardiogramme. L'ECG en hypertrophie auriculaire et ventriculaire.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir l'électrophysiologie du cœur;</li><li>• connaître les méthodes d'enregistrement de l'ECG</li><li>• démontrer une connaissance pratique du déchiffrement de l'électrocardiogramme normal et de l'hypertrophie auriculaire et ventriculaire;</li><li>• Appliquer les connaissances acquises pour déterminer les changements électrocardiographiques chez les patients atteints de maladies du système cardiovasculaire;</li><li>• intégrer dans la pratique médicale les changements</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Registration de ECG</li><li>○ Interpretation de ECG</li></ul>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

objectifs	unités de contenu
objectifs de l'électrocardiogramme chez le patient atteint de maladies du système cardiovasculaire.	
<b>Thème (chapitre) 8. Les méthodes d'examen complémentaire. Examen du patient avec remplissage de la fiche d'observation académique.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>définir des concepts de sémiologie médicale du système</li><li>connaître l'anatomie et la physiologie du système</li><li>Connaître la séquence de l'examen objectif du patient pendant l'examen du système.</li><li>Appliquer les connaissances acquises afin d'effectuer la requête du patient (collecte de l'anamnèse) du patient avec les maladies du système respectif;</li><li>intégrer dans la pratique médicale des changements objectifs dans l'inspection, la palpation et la percussion du système</li><li>Posséder un examen clinique du patient normalisé sur les systèmes (respiratoires, cardiovasculaires).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ échocardiogramme</li><li>○ phonocardiographes</li><li>○ Dopplerografia</li><li>○ Tomographie computerise</li><li>○ coronarographie</li><li>○ Scintigraphie myocardique</li><li>1. interrogatoire;</li><li>2. inspection;</li><li>3. palpation;</li><li>4. percussion;</li><li>5. auscultation</li></ul>
<b>Thème (chapitre) 9. L'exploration des malades avec les affections gastro-intestinales: les plaintes; l'anamnèse, l'inspection; la palpation de l'abdomen.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>définir des concepts de sémiologie médicale du système</li><li>connaître l'anatomie et la physiologie du système</li><li>Connaître la séquence de l'examen objectif du patient pendant l'examen du système.</li><li>Appliquer les connaissances acquises afin d'effectuer la requête du patient (collecte de l'anamnèse) du patient avec les maladies du système respectif;</li><li>intégrer dans la pratique médicale des changements objectifs dans l'inspection, la palpation et la percussion du système</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ interrogatoire;</li><li>○ inspection;</li><li>○ palpation;</li><li>○ percussion;</li><li>○ auscultation</li></ul>
<b>Thème (chapitre) 10. L'exploration des malades avec les affections du foie et de la vessie biliaire: les plaintes; l'anamnèse, l'inspection; la palpation du foie, de la vessie biliaire et de la rate.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>définir des concepts de sémiologie médicale du système</li><li>connaître l'anatomie et la physiologie du système</li><li>Connaître la séquence de l'examen objectif du patient pendant l'examen du système.</li><li>Appliquer les connaissances acquises afin d'effectuer la requête du patient (collecte de l'anamnèse) du patient avec les maladies du système respectif;</li><li>intégrer dans la pratique médicale des changements objectifs dans l'inspection, la palpation et la percussion du système</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ interrogatoire;</li><li>○ inspection;</li><li>○ palpation;</li><li>○ percussion;</li><li>○ auscultation</li></ul>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

### objectifs

### unités de contenu

#### **Thème (chapitre) 11. L'exploration des malades avec les affections des reins et des voies urinaires. Les syndromes principaux.**

- définir des concepts de sémiologie médicale du système
- connaître l'anatomie et la physiologie du système
- Connaître la séquence de l'examen objectif du patient pendant l'examen du système.
- Appliquer les connaissances acquises afin d'effectuer la requête du patient (collecte de l'anamnèse) du patient avec les maladies du système respectif;
- intégrer dans la pratique médicale des changements objectifs dans l'inspection, la palpation et la percussion du système

- interrogatoire;
- inspection;
- palpation;
- percussion;
- auscultation

#### **Thème (chapitre) 12. L'exploration des malades avec les affections du système endocrinien. Examen du patient avec remplissage de la fiche d'observation académique.**

- définir des concepts de sémiologie médicale du système
- connaître l'anatomie et la physiologie du système
- Connaître la séquence de l'examen objectif du patient pendant l'examen du système.
- Appliquer les connaissances acquises afin d'effectuer la requête du patient (collecte de l'anamnèse) du patient avec les maladies du système respectif;
- intégrer dans la pratique médicale des changements objectifs dans l'inspection, la palpation et la percussion du système
- Nettoyer le patient en remplissant la feuille d'observation académique (fragment).

- interrogatoire;
- inspection;
- palpation;
- percussion;
- auscultation

#### **Thème (chapitre) 13. La surveillance et le soin de malade avec l'affection du inspection générale, examen des systèmes respiratoire, cardiovasculaire, digestif, uroexcréteur. CUSIM**

- Recueillir l'anamnèse du patient par système (respiratoire, cardiovasculaire, digestif, uroexcréteur)
- Posséder l'examen clinique du patient par les systèmes (respiratoire, cardiovasculaire, digestif, uroexcréteur)

- interrogatoire;
- inspection;
- palpation;
- percussion;
- auscultation

#### **Tema (capitolul) 14. Le syndrome broncho-obstructif. La sémiologie de la bronchite (aigüe et chronique) et de l'asthme bronchique. L'emphysème pulmonaire.**

- Définir des notions de base
- connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome
- démontrer le rôle des facteurs étiologiques.
- Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques
- intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.

- définition;
- épidémiologie;
- Etiopathogénie;
- manifestations cliniques;
- diagnostic du syndrome clinique;
- Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

objectifs	unités de contenu
	paraclinique; ○ évolution;
<b>Tema (capitolul) 15. Le syndrome de condensation parenchymateuse (non rétracté et rétracté). La pneumonie (la pathogénie des symptômes et de signes cliniques). L'athelétasie pulmonaire.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir des notions de base</li><li>• connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome</li><li>• démontrer le rôle des facteurs étiologiques.</li><li>• Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques</li><li>• intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ définition;</li><li>○ épidémiologie;</li><li>○ Etiopathogénie;</li><li>○ manifestations cliniques;</li><li>○ diagnostic du syndrome clinique;</li><li>○ Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;</li><li>○ évolution;</li></ul>
<b>Thème (chapitre) 16. Le syndrome pleurale. L'épanchement aérique pleurale - pneumothorax. L'épanchement liquide pleurale - pleurésie. Les syndromes médiastinaux et cavitaires.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir des notions de base</li><li>• connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome</li><li>• démontrer le rôle des facteurs étiologiques.</li><li>• Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques</li><li>• intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.</li><li>• Définir des notions de base</li><li>• connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome</li><li>• démontrer le rôle des facteurs étiologiques.</li><li>• Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques</li><li>• intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ définition;</li><li>○ épidémiologie;</li><li>○ Etiopathogénie;</li><li>○ manifestations cliniques;</li><li>○ diagnostic du syndrome clinique;</li><li>○ Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;</li><li>○ évolution;</li></ul>
<b>Thème (chapitre) 17. Les troubles de rythme cardiaque. Les troubles de la conduction. L'attestation des manoeuvres pratiques d'examen du malade.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir des notions de base</li><li>• connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome</li><li>• démontrer le rôle des facteurs étiologiques.</li><li>• Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques</li><li>• intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ définition;</li><li>○ épidémiologie;</li><li>○ Etiopathogénie;</li><li>○ manifestations cliniques;</li><li>○ diagnostic du syndrome clinique;</li><li>○ Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;</li><li>○ évolution;</li></ul>
<b>Thème (chapitre) 18. Le syndrome de l'hypertension artérielle (essentielle et secondaire). L'hypotension artérielle</b>	



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

### objectifs

- Définir des notions de base
- connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome
- démontrer le rôle des facteurs étiologiques.
- Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques
- intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.

### unités de contenu

- définition;
- épidémiologie;
- Etiopathogénie;
- manifestations cliniques;
- diagnostic du syndrome clinique;
- Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;
- évolution;

### **Thème (chapitre) 19. Le syndrome clinique de l'insuffisance cardiaque. L'insuffisance cardiaque aigue et chronique. L'insuffisance cardiaque gauche. L'insuffisance cardiaque droite. L'insuffisance cardiaque globale.**

- Définir des notions de base
- connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome
- démontrer le rôle des facteurs étiologiques.
- Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques
- intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.

- définition;
- épidémiologie;
- Etiopathogénie;
- manifestations cliniques;
- diagnostic du syndrome clinique;
- Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;
- évolution;

### **Thème (chapitre) 20. Les syndromes articulaires. Rhumatisme articulaire aigu.**

- Să definească noțiunile de sindroame articulare. febra reumatismală.
- să cunoască modificările examenului clinic ale sindroamelor articulare. febra reumatismală.
- sa demonstreze rolul factorilor etiologici în sindroame articulare. febra reumatismală.
- să aplice metodele de investigație clinică caracteristice pentru sindroame articulare. febra reumatismală.
- să integreze cunoștințele în cadrul diagnosticului sindroame articulare. febra reumatismală.

- définition;
- épidémiologie;
- Etiopathogénie;
- manifestations cliniques;
- diagnostic du syndrome clinique;
- Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;
- évolution;

### **Thème (chapitre) 21. Valvulopathies mitrales. Le rétrécissement mitral. L'insuffisance mitrale. Le prolapsus valvulaire mitral.**

- Définir des notions de base
- connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome
- démontrer le rôle des facteurs étiologiques.
- Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques
- intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.

- définition;
- épidémiologie;
- Etiopathogénie;
- manifestations cliniques;
- diagnostic du syndrome clinique;
- Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;
- évolution;

### **Thème (chapitre) 22. Valvulopathies aortiques. Le rétrécissement aortique. L'insuffisance**



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

### objectifs

### unités de contenu

#### aortique. Valvulopathies pulmonaire.

- Définir des notions de base
- connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome
- démontrer le rôle des facteurs étiologiques.
- Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques
- intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.

- définition;
- épidémiologie;
- Etiopathogénie;
- manifestations cliniques;
- diagnostic du syndrome clinique;
- Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;
- évolution;

#### Thème (chapitre) 23. Le syndrome de l'insuffisance coronaire. La cardiopathie ischémique. La pathogénie. L'examen clinique et complémentaire. Infarctus du myocarde. La pathogénie. L'examen clinique et complémentaire. Complication.

- Définir des notions de base
- connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome
- démontrer le rôle des facteurs étiologiques.
- Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques
- intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.

- définition;
- épidémiologie;
- Etiopathogénie;
- manifestations cliniques;
- diagnostic du syndrome clinique;
- Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;
- évolution;

#### Thème (chapitre) 24. Les syndromes cliniques de l'affection de l'endocardiques, du myocardiques et de pericardiques

- Définir des notions de base
- connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome
- démontrer le rôle des facteurs étiologiques.
- Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques
- intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.

- définition;
- épidémiologie;
- Etiopathogénie;
- manifestations cliniques;
- diagnostic du syndrome clinique;
- Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;
- évolution;

#### Thème (chapitre) 25. Les syndromes cliniques de l'affection du système gastro-intestinale. La gastrite. L'ulcère de l'estomac et du duodénume. Le cancer gastrique.

- Définir des notions de base
- connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome
- démontrer le rôle des facteurs étiologiques.
- Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques
- intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.

- définition;
- épidémiologie;
- Etiopathogénie;
- manifestations cliniques;
- diagnostic du syndrome clinique;
- Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

objectifs	unités de contenu
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ évolution;</li></ul>
<b>Thème (chapitre) 26. Les syndromes cliniques de l'affection du système hépato-biliaire. Le syndrome d'hypertension portale.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir des notions de base</li><li>• connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome</li><li>• démontrer le rôle des facteurs étiologiques.</li><li>• Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques</li><li>• intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ définition;</li><li>○ épidémiologie;</li><li>○ Etiopathogénie;</li><li>○ manifestations cliniques;</li><li>○ diagnostic du syndrome clinique;</li><li>○ Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;</li><li>○ évolution;</li></ul>
<b>Thème (chapitre) 27. Le syndrome de colestase. Le syndrome d'insuffisance hépatocellulaire. L'hépatite chronique et la cirrhose hépatique.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir des notions de base</li><li>• connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome</li><li>• démontrer le rôle des facteurs étiologiques.</li><li>• Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques</li><li>• intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ définition;</li><li>○ épidémiologie;</li><li>○ Etiopathogénie;</li><li>○ manifestations cliniques;</li><li>○ diagnostic du syndrome clinique;</li><li>○ Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;</li><li>○ évolution;</li></ul>
<b>Thème (chapitre) 28. Le syndrome de néphropathie glomérulaire. Glomérulonéphrites.. Le Syndrome urinaire. Le syndrome néphrotique. Le syndrome néphritique aigu. Néphropathie tubulo-interstitielles.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir des notions de base</li><li>• connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome</li><li>• démontrer le rôle des facteurs étiologiques.</li><li>• Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques</li><li>• intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ définition;</li><li>○ épidémiologie;</li><li>○ Etiopathogénie;</li><li>○ manifestations cliniques;</li><li>○ diagnostic du syndrome clinique;</li><li>○ Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;</li><li>○ évolution;</li></ul>
<b>Thème (chapitre) 29. Le syndrome de pyélonéphrite aiguë et chronique. Le syndrome d'insuffisance rénale aiguë et chronique. Le syndrome d'insuffisance rénale aiguë et chronique. Amylose rénale</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir des notions de base</li><li>• connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome</li><li>• démontrer le rôle des facteurs étiologiques.</li><li>• Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ définition;</li><li>○ épidémiologie;</li><li>○ Etiopathogénie;</li><li>○ manifestations cliniques;</li><li>○ diagnostic du syndrome clinique;</li></ul>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

objectifs	unités de contenu
<ul style="list-style-type: none"><li>• intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;</li><li>○ évolution;</li></ul>
<b>Thème (chapitre) 30. L'exploration des malades avec les affections du système endocrine. La pathologie thyroïdienne (l'hyperthyroïdie; l'hypothyroïdie). Le diabète sucré.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir des notions de base</li><li>• connaître les changements dans l'examen clinique du syndrome</li><li>• démontrer le rôle des facteurs étiologiques.</li><li>• Appliquer les méthodes d'investigation clinique caractéristiques de chacun des syndromes cliniques</li><li>• intégrer les connaissances dans le diagnostic du syndrome.</li><li>• Nettoyer le patient en remplissant la feuille d'observation académique.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ définition;</li><li>○ épidémiologie;</li><li>○ Etiopathogénie;</li><li>○ manifestations cliniques;</li><li>○ diagnostic du syndrome clinique;</li><li>○ Laboratoire et méthodes instrumentales de diagnostic paraclinique;</li><li>○ évolution;</li></ul>

### VIII. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES) (CP) ET TRANSVERSALES (CT) ET FINALITÉS D'ÉTUDE

#### ✓ **Compétences professionnelles (spécifiques) (CS)**

• CP1. Identifier l'étiologie, la physiopathologie, les manifestations cliniques, les données de laboratoire et instrumentales, pour le diagnostic du syndrome. Posséder à la fois des connaissances et une compréhension approfondie des différents aspects physiopathologiques afin d'être en mesure de développer un large éventail d'attributs, y compris la recherche, l'investigation, l'analyse, ainsi que de pouvoir affronter et résoudre certains problèmes, planifier communications et esprit d'équipe.

CP2. Avoir une connaissance du choix du type d'analyse et des méthodes d'investigation clinique, paraclinique et instrumentale pour une évaluation correcte du patient et par conséquent déterminer le diagnostic syndromique correct du patient;

Comprendre l'importance d'interpréter correctement les résultats obtenus dans l'évaluation de l'état fonctionnel des organes et des systèmes dans le cadre d'une coopération de laboratoire en laboratoire.

#### ✓ **Compétences transversales (CT)**

CT1. Autonomie et responsabilité

- acquérir des marques morales, former des attitudes professionnelles et civiques, permettre aux étudiants d'être honnêtes, honnêtes, non-conflituels, coopératifs, comprendre la souffrance, disponibles pour aider les personnes intéressées par le développement communautaire;
- connaître, respecter et contribuer au développement des valeurs morales et de l'éthique professionnelle;
- apprendre à reconnaître un problème lors de son émergence et proposer des solutions responsables de sa résolution.

#### ✓ **Finalités de l'étude**

- Éduquer les élèves dans l'esprit de la rigueur de l'acte médical et comprendre le rôle déterminant des sciences fondamentales pour le niveau donné, ainsi que pour leur formation professionnelle. Les étudiants acquièrent des compétences pratiques dans la bonne exécution des explorations



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

fonctionnelles, basées sur la compréhension non seulement des procédures mais aussi des phénomènes explorés, ainsi que des principes des techniques respectives;

- La formation théorique et pratique des étudiants pour assimiler les connaissances, établir des syndrome.

**Remarque.** La finalité de la discipline (déduite des compétences professionnelles et des valences formatives du contenu informationnel de la discipline).

### IX. TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

Nr.	Produits attendus	Stratégies de réussite	Les critères d'évaluation	Déla
1.	Travailler avec le patient	Examen clinique du patient et établissement d'un diagnostic de syndrome présumé, avec des recommandations subséquentes, dans l'examen complexe du patient.	La capacité de formuler des conclusions, la justesse de remplir la feuille de travail.	Sur le cours de la discipline
2.	Préparation de présentations, d'affiches et de documents	Le choix du thème de recherche, l'établissement du plan et la date limite de réalisation. Établissement des composantes du projet de présentation PowerPoint, affiche ou papier-Thème, but, résultats, conclusions, applications pratiques, bibliographie.	Le degré de pénétration dans l'essence du thème du projet, le niveau de l'argumentation scientifique, la qualité des conclusions, les éléments de créativité, la formation de l'attitude personnelle, la cohérence de l'exposition et la justesse de la scientifique, présentation graphique, mode de présentation	À la fin de la discipline
3.	Application de différentes techniques d'apprentissage		Le volume de travail, le degré de pénétration dans l'essence des différents sujets, le niveau d'argumentation scientifique, la qualité des conclusions, les éléments de créativité, démontrer la compréhension du problème, la formation de l'attitude personnelle	Sur le cours de la discipline

### X. SUGGESTIONS POUR L'ACTIVITÉ INDIVIDUELLE

- Essayez de comprendre les concepts- clés expliqués de professeur mais ne vous concentrent pas sur les méthodes d'évaluation, appris ne pour soutenir l'évaluations et être admis à la session, mais pour acquérir des connaissances que vous allez utiliser, puis, à d'autres disciplines.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

- Le cours est destinée pour répondre aux besoins de formation des étudiants et pour le développement professionnel, alors demandez au professeur, que chaque information soit argumenter par exemples, applications, problèmes théoriques et pratiques, cela permettra d'assurer un méthode actif d'apprentissage.
- Développer métacognitives- dialogue intérieur avec vous-même cela vous aidera de construire compétences d'apprentissage, qui vous permettra de contrôler la formation professionnel.
- Utiliser diverses ressources d'engagement dans la lecture active et des ressources, incite à la réflexion critique pour résoudre des problèmes de situation, ces augmentent la capacité de systématisation d'étudiant.
- " Essayez d'être professeur ", expliquer aux collègue / collègues les moments clé du thème étudié, donne des exemples propre, explique les moments difficiles, et écouter leurs points de vue. La capacité d'expliquer aux collègues le matériel développera la capacité de penser et d'expression.

### • Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

La discipline de la Sémiologie Médecine-interne est enseignée classiquement : avec des conférences et travaux pratiques. Pour les cours théoriques seront lus par les propriétaires du cours. Aux travaux pratiques, les élèves étudieront la méthodologie de l'examen clinique du patient, la détection des symptômes et des signes cliniques de l'interprétation clinique effectueront des visites aux patients pour les sujets de l'examen clinique, d'abord avec l'enseignant, puis de façon indépendante en sous-groupes (travail d'équipe) de chaque 2-3 personnes dans un patient. Par la suite identifié sur la base des symptômes cliniques, effectuez l'interprétation clinique donnée au patient, connaissance laboratoire les résultats des tests. Le but ultime est de développer chez les élèves l'examen du patient et des compétences de jugement clinique, établir le syndrome et le diagnostic, des examens de laboratoire, programme et les principes de traitement de traçage. Les connaissances acquises durant le cours seront certifiés par un examen du patient standardisé au centre universitaire, ce qui permet d'effectuer le suivi du processus de formation et d'efficacité, et la correction opératoire du processus de formation. La chaire se réserve le droit de passer les leçons pratiques d'une manière interactive.

### *Méthodes d'évaluation:*

#### **Actuel:**

- a. Leçons pratiques - A chaque leçon pratique, l'étudiant est évalué avec une note basée sur l'estimation pré-test (plus souvent sous la forme d'un extemporel), le travail au lit du patient, la communication-référence au sujet et l'appropriation pratique du sujet.
- b. La feuille d'observation didactique est notée sur la base de sa présentation à la fin du module et de la discussion (support) de la fiche d'observation devant les collègues pendant le cycle.

**Final:** Examen promotion discipline médecine interne Les étudiants ne sont pas autorisés en moyenne annuelle à la note 5, et les étudiants qui ne sont pas récupérés des absences du travail pratique.

L'examen à la discipline Médecine interne- Sémiologie (évaluation sommative) est un test combiné, se compose de grille de test (Variante " variante „Test Editor” USMF „Nicolae Testemițanu”) et l'épreuve orale.

L'échantillon grille de test se compose de variantes de chaque 50 tests chacun de tous les sujets humains au cours de Physiologie humaine. L'étudiant a disponible 50 min pour répondre au test. L'échantillon se note avec de marques de 0 à 10.

Les questions d'examen sont approuvés au réunion de service et se présenté aux élèves au moins un mois avant la session.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

L'évaluation des connaissances s'apprecie avec des notes de 10 à 1, sans décimales, comment il suit:

- La note 10 ou «excellent» (équivalent ECTS-A) sera accordée pour l'assimilation de 91–100% de matériel;
- La note 9 ou «très bien» (équivalent ECTS-B) sera accordée pour l'assimilation de 81–90% de matériel;
- La note 8 ou «bien» (équivalent ECTS-C) sera accordée pour l'assimilation de 71–80% de matériel;
- Les notes 6-7 ou «satisfaisant» (équivalent ECTS-D) seront accordés pour l'assimilation de 61–65% et 66–70% de matériel respectivement;
- La note 5 ou «faible» (équivalent ECTS-E) sera accordée pour l'assimilation de 51–60% de matériel;
- Les notes 3-4 (équivalent ECTS-FX) seront accordés pour l'assimilation de 31–40% et 41–50% de matériel respectivement;
- Les notes 1-2 ou «non-satisfaisant» (équivalent ECTS-F) seront accordés pour l'assimilation de 0–30% de matériel;

***La note finale est composée de 4 composantes: note moyenne annuelle X coefficient 0,3; compétences pratiques X coefficient 0,2; examen oral X coefficient 0,3; test informatisé X coefficient 0,2.***



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

### Modalité d'arrondir les notes à chaque étape d'évaluation

GRILLE DES NOTES INTERMÉDIAIRES (moyenne annuelle, notes pour chaque étape de l'examen)	Système national de notation	Équivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

La note annuelle moyenne et les notes de toutes les étapes finales de l'examen (test, réponse orale) seront exprimés en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau ci-dessus), et la note finale obtenue sera exprimée en deux décimales et inscrite dans le carnet de notes.

*Si l'étudiant ne se présente pas à l'examen sans raison valable, il est enregistré comme "absent" et le professeur lui met un 0 (zéro) pour raison d'absence injustifiée. L'étudiant recalé a le droit à une 2<sup>ème</sup> reprise de l'examen.*

### XI. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE :

#### A. Obligatoire:

1. Semiologie Medicală. Georgescu M. București, 2003
2. Semiologie Medicală. Bruckner I. București, 2008
3. Propedeutica Bolilor Interne. Vasilenko V. (traduc. În română) Chișinău 1992
4. A Guide to Physical Examination and History Taking. Barbara Bates. J.B.Lippincot Company. Phyladelphia, USA

#### B. Suplimentaire:

1. Curs de Semiologie Medicală. Stanciu C. Iași. 1990
2. Principiile Medicinii Interne. Harison. Teora 2001
3. Bolile aparatului respirator. Botnaru V. Chișinău 2002
4. Examenul Clinic în afecțiunile aparatului digestiv. Botnaru V. Chișinău 2005



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag.

5. Aspecte clinice În cardiologie. Botnaru V. Chișinău 1998
6. Clinical Medicine. Kumar&Clark. VII-th edition. London 2009